

ALPHA CAPITALIS

# Vodič za natječaj

Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području

Danijel Pevec

Partner

+385 99 240 1771

pevec.danijel@alphacapitalis.com

Mirjana Buljan Rudnički

Voditeljica odjela za EU fondove

+ 385 95 1989 650

buljan.mirjana@alphacapitalis.com



ALPHA  
CAPITALIS

## Osnovne informacije

- Natječaj je trenutno otvoren
- Natječaj je podijeljen u dvije komponente A i B
- Krajnji rok za dostavu prijedloga projekta za komponentu A jest 28.07.2021.
- Krajnji rok za dostavu prijedloga projekta za komponentu B jest 27.08.2021.
- U okviru ovog Poziva finansirat će se projekti koji doprinose jačanju kapaciteta institucija osnovnoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj u STEM podučavanju s konačnim ciljem poboljšanja STEM vještina učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika te poboljšanja STEM vještina učenika.
- Uz aktivnosti u području STEM-a, prijavitelj može sinergijski provoditi aktivnosti u sljedećim tematskim područjima: upotreba informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT) u odgoju i obrazovanju, poduzetništvo u razvoju vještina i boljim prilikama za zapošljavanje i aktivno građanstvo.



# Sažetak natječaja

## Prihvatljivi prijavitelji:

Jedinice lokalne i područne samouprave, pravne osobe koje su osnivači ili vlasnici osnovnih škola u RH, te osnovne škole osnovane u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u RH.

## Opći cilj poziva:

- Pružiti podršku poboljšanju STEM vještina za učitelje i druge odgojno-obrazovne radnike osnovnih škola te za učenike kroz:
  - a) Komponenta A: opremanje školskih učionica STEM opremom i razvoj STEM vještina
  - b) Komponenta B: uspostavu Regionalnih znanstvenih centara za osnovne škole
- Poseban naglasak Poziva biti će na uključivanje učenika iz ranjivih skupina u projekte kao i na financiranje slabije razvijenih područja u Republici Hrvatskoj
- Modernizacija infrastrukture školskih učionica i nabava opreme koja će služiti za STEM aktivnosti
- Uspostava Regionalnih znanstvenih centara za osnovne škole
- Unaprjeđenje STEM vještina učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja

**Ukupan iznos bespovratnih sredstava = EUR 22.270.362,00**

Komponenta A	Komponenta B
Minimalni iznos bespovratnih sredstva po projektnom prijedlogu: EUR 200.000,00	Minimalni iznos bespovratnih sredstava po projektnom prijedlogu: EUR 1.000.000,00
Maksimalni iznos bespovratnih sredstava po projektnom prijedlogu: EUR 1.000.000,00	Maksimalni iznos bespovratnih sredstava po projektnom prijedlogu: EUR 3.000.000,00

A blurred background photograph of a classroom. A female teacher with long brown hair and glasses is in the foreground, pointing towards a student's work on a tablet. Several other students are visible in the background, focused on their own work.

## Komponenta A: Opremanje školskih učionica STEM opremom



## Komponenta A:

Opremanje školskih učionica STEM opremom i razvoj STEM vještina

### Cilj programa

Jačanje podrške jednakim mogućnostima za obrazovanje osnovnoškolske djece i razvoja vještina primjenjivim na tržištu rada, uključujući mјere u prirodnim znanostima, informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji u odgoju i obrazovanju, poduzetništvu u razvoju vještina i boljim prilikama za zapošljavanje, te aktivnom građanstvu.

### Svrha poziva

Jačanje kapaciteta institucija osnovnoškolskog obrazovanja u RH u STEM podučavanju s konačnim ciljem poboljšanja STEM vještina učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika te učenika.

### Opći cilj poziva

Pružiti podršku poboljšanju STEM vještina učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika, te učenika osnovnih škola.

### Specifični ciljevi poziva:

- Unaprjeđenje STEM vještina učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika, te učenika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja
- Modernizacija infrastrukture i nabava opreme koja će služiti za STEM aktivnosti



# Pokazatelji projekta

## Rezultat: Poboljšanje STEM vještine

Pokazatelj	Jedinica	Dokaz postignuća	Ciljanja vrijednost
Poboljšanje STEM vještine	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Početna vrijednost: broj anketiranih</li><li>▪ Ciljana vrijednost: broj anketiranih s pozitivnim rezultatom ankete</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezultati ankete nositelja projekta</li></ul>	70%
Udio učenika osnovnih škola kojima su se poboljšale STEM vještine	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Početna vrijednost: broj anketiranih</li><li>▪ Ciljana vrijednost: broj anketiranih s pozitivnim rezultatom ankete</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prosječna očekivana ocjena zadovoljstva sudionika aktivnosti</li></ul>	50%

Obavezan je doprinos ostvarenju vrijednosti za oba pokazatelja

## Neposredni rezultat: Nadograđena infrastruktura i oprema u svrhu razvoja STEM učionica

Pokazatelj	Jedinica	Dokaz postignuća	Ciljanja vrijednost
Broj osnovnih škola koje su modernizirale i/ili osposobile STEM učionice	Broj	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dokumenti nositelja projekta</li></ul>	10
Broj osnovnih škola s novim ili poboljšanim aktivnostima	Broj	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dokumenti nositelja projekta</li></ul>	10

Obavezan je doprinos ostvarenju vrijednosti za oba pokazatelja

## Neposredni rezultat: Poboljšanje STEM vještine učitelja i drugih odgojno obrazovnih radnika u osnovnim školama

Pokazatelj	Jedinica	Dokaz postignuća	Ciljanja vrijednost
Broj provedenih programa stručnog usavršavanja ``trening trenera`` za STEM vještine, informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT), poduzetništvo i aktivno građanstvo namijenjenih učiteljima i drugim odgojno-obrazovnim radnicima osnovne škole	Broj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumenti nositelja projekta</li> </ul>	4
Broj provedenih edukacijskih programa za STEM vještine, informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT), poduzetništvo i aktivno građanstvo namijenjenih učenicima	Broj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumenti nositelja projekta</li> </ul>	4
Broj učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika koji sudjeluju u razvoju i testiranju različitih modela učenja, praktičnom radu u nastavi i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima za STEM vještine, IKT, poduzetništvo i aktivno građanstvo	Broj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumenti nositelja projekta</li> </ul>	300
Broj učenika uključenih u STEM programe koji se provode u sklopu projekta	Broj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumenti nositelja projekta</li> <li>• Potpisne liste</li> </ul>	2000
Broj učenika koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima za STEM vještine, IKT, poduzetništvo i aktivno građanstvo	Broj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumenti nositelja projekta</li> <li>• Potpisne liste</li> </ul>	200

Obavezan je doprinos ostvarenju vrijednosti najmanje jednom pokazatelju

# Prihvatljive aktivnosti

Kategorija	Prihvatljive aktivnosti
1. Aktivnosti razvoja sposobnosti učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u STEM podučavanju- <b>obvezna aktivnost</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sudjelovanje učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika osnovnih škola u edukacijama iz podučavanja u STEM područjima i/ili STEM načinima podučavanja, uključujući edukacije za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li><li>2. Trening trenera- primjena formalnih i neformalnih programa i/ili modula edukacija budućih trenera (učitelji i drugi odgojno-obrazovni radnici osnovnih škola) u području STEM-a, uključujući specijalizirane programe za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li><li>3. Organizacija i provedba ljetnih škola za učitelje i druge odgojno-obrazovne radnike te druge zaposlenike osnovnih škola u toku službe i stručne suradnike pripravnike u području STEM-a</li><li>4. Izrada programa koji obuhvaćaju razvoj vještina podučavanja za STEM učitelja pripravnika</li><li>5. Sudjelovanje na konferencijama, sajmovima na temu STEM odgoja i obrazovanja</li><li>6. Organizacija studijskih posjeta u zemlji i inozemstvu</li><li>7. Mentorstvo partnerskih institucija u STEM podučavanju</li><li>8. Razmjena iskustava učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika te drugih zaposlenika osnovnih škola, između škola unutar RH i u zemljama donatorima</li></ol>
2. Aktivnosti razvoja/jačanja STEM vještina učenika osnovnih škola- <b>obvezna aktivnost</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena obrazovnih programa u području STEM-a za učenike u okviru izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izbornog dijela međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata</li><li>2. Organizacija i provedba razmjene iskustava učenika između škola unutar RH i u zemljama donatorima</li><li>3. Osmišljavanje i organizacija terenske nastave učenika u području STEM-a</li><li>4. Priprema inovativnih i/ili interaktivnih sadržaja za učenike u osnovnim školama na temu popularizacije STEM-a</li><li>5. Digitalizacija obrazovnih sadržaja iz STEM područja</li><li>6. Organizacija specijaliziranih aktivnosti i programa za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u području STEM-a</li></ol>
3. Modernizacija prostora i nabava STEM opreme za škole	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Obnova/adaptacija/rekonstrukcija škola (učionica) za STEM učenje</li><li>2. Nabava STEM opreme i opreme za učionice, kupnja didaktičkih alata i ostale opreme koja doprinosi primjeni STEM-a</li><li>3. Nabava dodatne opreme poput ``pametnih`` igračaka te drugih nastavnih i didaktičkih materijala koji mogu doprinijeti razvoju motorike i vještina učenika, a povezano sa STEM područjima</li><li>4. Obnova/adaptacija/rekonstrukcija/opremanje dodatne školske infrastrukture koja doprinosi primjeni STEM-a</li></ol>

Kategorija	Prihvatljive aktivnosti
4. Aktivnosti stručnog usavršavanja namijenjenih učiteljima i drugim odgojno-obrazovnim radnicima osnovne škole u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika osnovnih škola u edukacijama iz podučavanja u prihvatljivim tematskim područjima, uključujući edukacije za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li> <li>2. Trening trenera- primjena formalnih i neformalnih programa i/ili modula edukacija budućih trenera u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu, uključujući specijalizirane programe za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li> <li>3. Organizacija ljetnih škola za učitelje i druge odgojno-obrazovne radnike te druge zaposlenike osnovnih škola u toku službe i stručne suradnike pripravnike u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</li> <li>4. Izrada programa koji obuhvačaju razvoj vještina podučavanja učitelja pripravnika u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</li> <li>5. Sudjelovanje i organizacija seminara, predavanja o modelima podučavanja učenika u okviru tematskih područja</li> <li>6. Sudjelovanje na tematskim konferencijama, sajmovima</li> <li>7. Organizacija studijskih posjeta u zemlji i inozemstvu</li> <li>8. Mentorstvo partnerskih institucija u podučavanju učenika u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</li> <li>9. Razmjena iskustava učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika te drugih zaposlenika osnovnih škola, između škola unutar RH i u zemljama donatorima</li> <li>10. Primjena informacijskih, komunikacijskih i svih drugih oblika tehnologija u odgoju i obrazovanju</li> </ol>
5. Razvoj modela učenja, praktičnog rada u nastavi i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u STEM-u, IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada i testiranje modela, metoda i/ili strategija podučavanja za učitelje i druge odgojno-obrazovne radnike te druge zaposlenike osnovnih škola u toku službe i stručne suradnike pripravnike u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</li> <li>2. Razvoj školskog kurikuluma u području STEM-a i ostalim prihvatljivim tematskim područjima do 15% sadržaja koje škole samostalno predlažu u skladu sa zakonskim propisima</li> <li>3. Izmjena i/ili dopuna odobrenih studijskih programa veleučilišta i visokih škola u području podučavanja učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u području STEM-a i ostalim prihvatljivim tematskim područjima do 20% koje visoka učilišta samostalno predlažu u skladu sa zakonskim propisima</li> <li>4. Podrška razvoju i prijenosu inovativnih praksi kroz vršnjačko učenje i razmjena dobre prakse u području nastavnih metodologija između škola i donatorskog partnera</li> <li>5. Razmjena iskustava učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika te drugih zaposlenika osnovnih škola, između škola unutar RH i u zemljama donatorima</li> <li>6. Izrada nastavnih i didaktičkih audio-vizualnih interaktivnih materijala, pomoćnih nastavnih sredstava, priručnika i udžbenika u digitalnom obliku</li> <li>7. Istraživanje o utjecaju novih tehnologija na uspjeh i kompetencije učenika osnovnih škola</li> <li>8. Razvoj modela primjene STEM-a, IKT-a u novim okolnostima (globalna pandemija COVID-19)</li> </ol>

Kategorija	Prihvatljive aktivnosti
6. Razvoj i provedba obrazovnih programa i izvannastavnih aktivnosti za učenike osnovnih škola u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Primjena obrazovnih programa u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu za učenike u okviru izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izbornog dijela međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa ii projekata</li> <li>Razmjena iskustava učenika između škola unutar RH i u državama donatorima</li> <li>Osmišljavanje i organizacija terenske nastave učenika u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</li> <li>Osmišljavanje raznih radionica za učenike u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu (jednodnevne, višednevne)</li> <li>Priprema inovativnih i/ili interaktivnih sadržaja za učenike u osnovnim školama u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</li> <li>Organizacija specijaliziranih aktivnosti i programa za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</li> </ol>
7. Aktivnosti upravljanja projektom i administracije- <b>obvezna aktivnost</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Provodenje aktivnosti upravljanja, izveštavanja i praćenja projektom sukladno Ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava</li> <li>Provodenje aktivnosti javne nabave u okviru projekta</li> </ol>
8. Aktivnosti informiranja i komunikacije- obvezna aktivnost	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organiziranje događanja na lokalnoj razini sa svrhom podizanja svijesti o važnosti STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva</li> <li>Izrada promotivnih materijala projekta</li> <li>Diseminacija informacija o projektu putem drugih medijskih kanala</li> <li>Organizacija informativnih događaja</li> </ol>

## Aktivnosti koje nisu prihvatljive za financiranje

1. Izgradnja potpuno novog objekta/depandansa
2. Infrastruktura ulaganja koja se ne provode na prostorima postojećih školskih objekata
3. Aktivnosti koje se odnose na razvoj školskog kurikuluma u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva više od 15% sadržaja koje škole samostalno predlažu
4. Aktivnosti koje se odnose isključivo na uspostavu Centra i/ili opremanje STEM učionica
5. Aktivnosti koje se odnose isključivo na kupnju nekretnine i/ili zemljišta
6. Aktivnosti koje se odnose isključivo na financiranje sudjelovanja na radionicama, seminarima, konferencijama, kongresima
7. Aktivnosti koje se odnose isključivo na pojedinačne edukativne radionice
8. Aktivnosti kojima se ostvaruje prihod odnosno dobit od ciljanih skupina i krajnjih korisnika
9. Aktivnosti koje nisu u skladu s navedenim prihvatljivim aktivnostima



# Prihvatljivi i neprihvatljivi troškovi

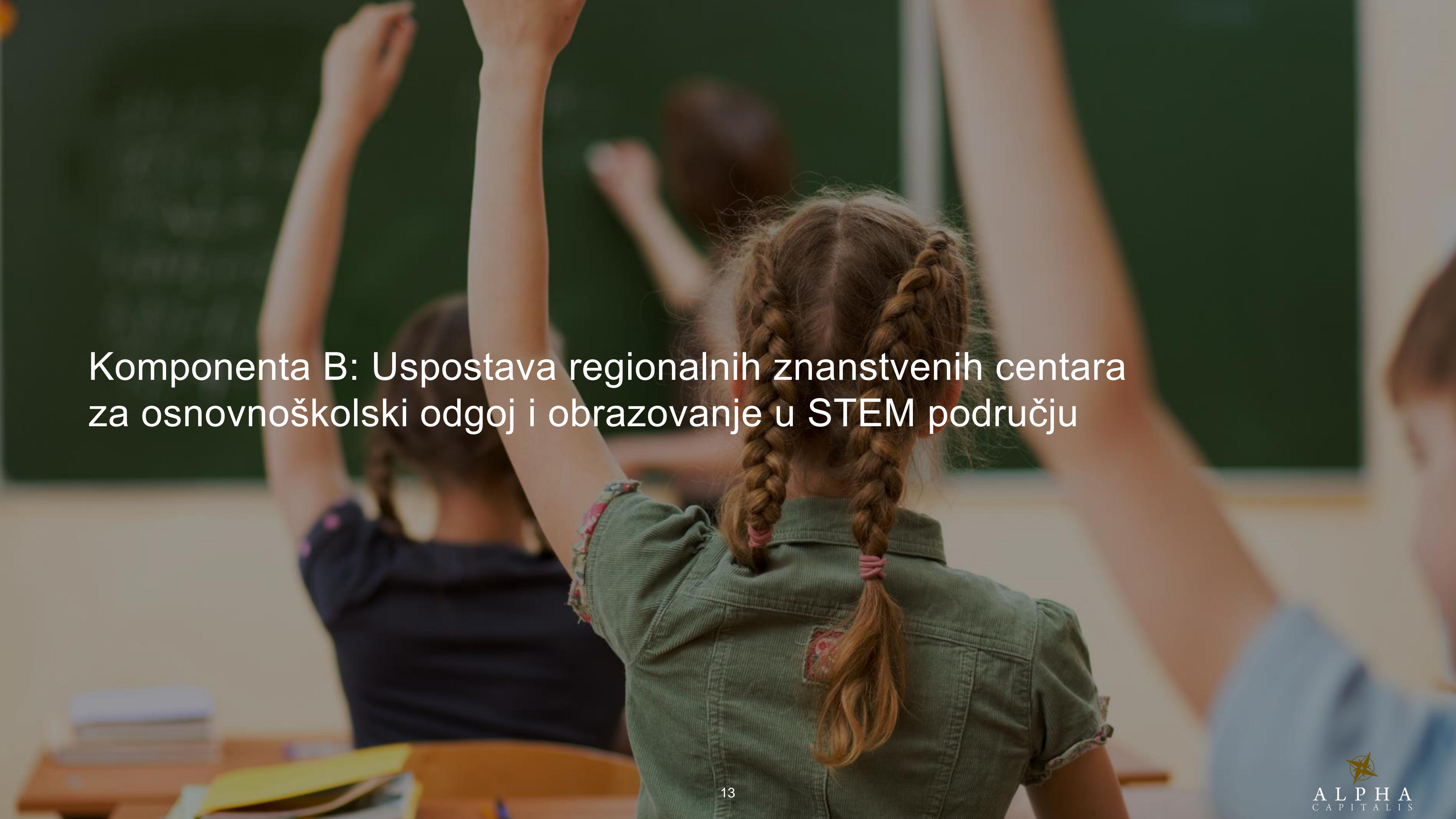
U okviru poziva prihvatljivi su izravni i neizravni troškovi. Izravni troškovi projekta su troškovi koje je nositelj projekta/projektni partner, u skladu sa svojim računovodstvenim načelima i uobičajenim unutarnjim propisima, odredio kao izdatke izravno povezane s provedbom projekta/aktivnosti, koji se stoga mogu izravno evidentirati kao izdatci u sklopu projekta. Neizravni troškovi su prihvatljivi troškovi koje nositelj projekta i/ili projektni partner ne mogu izravno pripisati projektu. Ali koji se mogu utvrditi i opravdati u njegovom računovodstvenom sustavu da su nastali u izravnoj vezi s prihvatljivim troškovima koji se pripisuju projektu. Oni ne mogu uključivati prihvatljive izravne troškove. Neizravni troškovi projekta moraju predstavljati pravednu rasподјelu ukupnih režijskih troškova korisnika sredstava ili projektnog partnera.

## Prihvatljivi troškovi

1. Troškovi kupnje zemljišta/nekretnine u svrhu provedbe i konačne održivosti projekta - do 10% ukupno prihvatljivih troškova projekta
2. Troškovi radova za obnovu/adaptaciju/rekonstrukciju prostora škola ili Regionalnih znanstvenih centara
3. Trošak nove ili rabiljenje imovine
4. Troškovi osoblja koje je uključeno u projekt
5. Putne naknade i dnevnice za osoblje koje sudjeluje u projektu, pod uvjetom da su u skladu s uobičajenom praksom nositelja projekta i partnera u vezi s putnim troškovima
6. Troškovi potrošnog materijala i zaliha (pod uvjetom da ih je moguće identificirati i dodijeliti projektu)
7. Troškovi povezani s drugim ugovorima koje je dodijelio Nositelj projekta u svrhu provođenja projekta, pod uvjetom da je dodjela u skladu s važećim pravilima o javnoj nabavi
8. Troškovi koji proizlaze izravno iz zahtjeva koji proizlaze iz projektnog ugovora za svaki projekt

## Neprihvatljivi troškovi

1. Dugovi, kamate na dug, naknade servisiranja duga i naknade na kašnjenje u plaćanju
2. Naknade za finansijske transakcije i ostali isključivo finansijski troškovi, osim troškova koji se odnose na održavanje računa i finansijske usluge koje proizlaze iz provedbe projekta
3. Naknada za gubitke ili moguće buduće obaveze
4. Gubici zbog tečajne razlike
5. Povrativ PDV
6. Troškovi koji su već pokriveni iz drugih izvora
7. Kazne i troškovi parnica, osim u slučajevima kada je vođenje parnice sastavna i neophodna komponenta kako bi se ostvarili rezultati projekta
8. Pretjerani ili nepromišljeni troškovi



## Komponenta B: Uspostava regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području

## Komponenta B:

Uspostava regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području

**Uspostavljanje Regionalnog znanstvenog centra za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM podrazumijeva ispunjenje sljedećih uvjeta:**

- Uključuje suradnju najmanje jedne osnovnoškolske ustave i jedinice lokalne i/ili područne samouprave
- Provodi više aktivnosti/programa namijenjenih učenicima, usmjereni na područje STEM-a
- Smješten je u prostorijama osnovnih škola; u opravdanim slučajevima Centar može biti smješten u prostorijama u vlasništvu jedinice lokalne ili područne samouprave koja je prijavitelj ili partner na projektu te prostoru u vlasništvu RH
- Obuhvaća više od jedne škole ili na široj razini
- Predviđa funkcioniranje Centra najmanje 5 godina nakon završetka provedbe projekta



# Pokazatelji projekta

## Rezultat: Poboljšanje STEM vještine

Pokazatelj	Jedinica	Dokaz postignuća	Ciljanja vrijednost
Udio učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnim školama kojima su poboljšane sposobnosti podučavanja u STEM područjima	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Početna vrijednost: br.anketiranih</li><li>▪ Ciljana vrijednost: br.anketiranih s pozitivnim rezultatom ankete</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezultati ankete nositelja projekta</li></ul>	70%
Udio učenika osnovnih škola kojima su se poboljšale STEM vještine	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Početna vrijednost: broj anketiranih</li><li>▪ Ciljana vrijednost: broj anketiranih s pozitivnim rezultatom ankete</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prosječna očekivana ocjena zadovoljstva sudionika aktivnosti</li></ul>	50%

Obavezan je doprinos ostvarenju vrijednosti za oba pokazatelja

## Neposredni rezultat: Uspostavljeni Regionalni znanstveni centri

Pokazatelj	Jedinica	Dokaz postignuća	Ciljanja vrijednost
Broj uspostavljenih Regionalnih znanstvenih centara	Broj	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dokumenti nositelja projekta</li></ul>	2

Obavezan je doprinos ostvarenju vrijednosti ovog pokazatelja

# Pokazatelji projekta

Neposredni rezultat: Poboljšanje STEM vještine učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnim školama

Pokazatelj	Jedinica	Dokaz postignuća	Ciljanja vrijednost
Broj provedenih programa stručnog usavršavanja ``trening trenera`` za STEM vještine, informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT), poduzetništvo i aktivno građanstvo namijenjenih učiteljima i drugim odgojno-obrazovnim radnicima osnovne škole	Broj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumenti nositelja projekta</li> </ul>	4
Broj provedenih edukacijskih programa za STEM vještine, informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT), poduzetništvo i aktivno građanstvo namijenjenih učenicima	Broj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumenti nositelja projekta</li> </ul>	4
Broj učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika koji sudjeluju u razvoju i testiranju različitih modela učenja, praktičnom radu u nastavi i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima za STEM vještine, IKT, poduzetništvo i aktivno građanstvo	Broj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumenti nositelja projekta</li> </ul>	300
Broj učenika uključenih u STEM programe koji se provode u sklopu projekta	Broj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumenti nositelja projekta</li> <li>• Potpisne liste</li> </ul>	2000
Broj učenika koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima za STEM vještine, IKT, poduzetništvo i aktivno građanstvo	Broj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumenti nositelja projekta</li> <li>• Potpisne liste</li> </ul>	200

Obavezan je doprinos ostvarenju vrijednosti najmanje jednom pokazatelju

# Prihvatljive aktivnosti

Kategorija	Prihvatljive aktivnosti
1. Aktivnosti razvoja sposobnosti učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u STEM podučavanju- <b>obvezna aktivnost</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika osnovnih škola u edukacijama iz podučavanja u STEM područjima i/ili STEM načinima podučavanja, uključujući edukacije za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li> <li>2. Trening trenera- primjena formalnih i neformalnih programa i/ili modula edukacija budućih trenera (učitelji i drugi odgojno-obrazovni radnici osnovnih škola) u području STEM-a, uključujući specijalizirane programe za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li> <li>3. Organizacija i provedba ljetnih škola za učitelje i druge odgojno-obrazovne radnike te druge zaposlenike osnovnih škola u toku službe i stručne suradnike pripravnike u području STEM-a</li> <li>4. Izrada programa koji obuhvaćaju razvoj vještina podučavanja za STEM učitelja pripravnika</li> <li>5. Sudjelovanje na konferencijama, sajmovima na temu STEM odgoja i obrazovanja</li> <li>6. Organizacija studijskih posjeta u zemlji i inozemstvu</li> <li>7. Mentorstvo partnerskih institucija u STEM podučavanju</li> <li>8. Razmjena iskustava učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika te drugih zaposlenika osnovnih škola, između škola unutar RH i u zemljama donatorima</li> </ol>
2. Aktivnosti razvoja/jačanja STEM vještina učenika osnovnih škola- <b>obvezna aktivnost</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primjena obrazovnih programa u području STEM-a za učenike u okviru izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izbornog dijela međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata</li> <li>2. Organizacija i provedba razmjene iskustava učenika između škola unutar RH i u zemljama donatorima</li> <li>3. Osmišljavanje i organizacija terenske nastave učenika u području STEM-a</li> <li>4. Priprema inovativnih i/ili interaktivnih sadržaja za učenike u osnovnim školama na temu popularizacije STEM-a</li> <li>5. Digitalizacija obrazovnih sadržaja iz STEM područja</li> <li>6. Organizacija specijaliziranih aktivnosti i programa za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u području STEM-a</li> </ol>
3. Uspostava Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području- <b>obvezna aktivnost</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiranje i izrada okvira djelatnosti Centra</li> <li>2. Izrada dokumenata ključnih za organizaciju i razvoj Centra</li> <li>3. Uspostava prostornih kapaciteta Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području</li> <li>4. Stručno usavršavanje učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika te drugih zaposlenika osnovnih škola u području vođenja i upravljanja Centrom</li> <li>5. Suradnja i razmjena iskustva s drugim obrazovnim Centrima u RH, izvan RH i zemljama donatorima te međunarodnim Centrima koji djeluju u području osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja</li> <li>6. Izrada i provedba sporazuma o suradnji i suradnja s lokalnim osnovnim i srednjim školama te izrada ugovora o budućem korištenju uspostavljenog Centra s drugim jedinicama lokalne i područne samouprave</li> <li>7. Izrada okvira za suradnju i uspostava suradnje s osnovnim i srednjim školama, visokim učilištima i/ili znanstvenim organizacijama u provedbi projektnih aktivnosti te u području istraživanja i razvoju/uvođenju inovacija</li> <li>8. Priprema, razvoj i provedba mehanizma osiguravanja kvalitete razvoja i rada Centra kao i razvoj i provedba drugih alata za osiguravanje kvalitete uključujući i praćenje učenika po završetku osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja te praćenje uspjeha drugih polaznika programa Centra</li> <li>9. Organizacija kampanja za promociju Centra</li> <li>10. Organizacija radionica za roditelje i učenike osnovnih škola u svrhu informiranja o mogućnostima koje Centar pruža te provedba profesionalnog usmjeravanja za učenike osnovnih škola</li> <li>11. Organizacija specijaliziranih sajmova za predstavljanje tvrtki polaznicima Centra</li> <li>12. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima u vještinama i za sudjelovanje na smotrama te organizacija natjecanja u sklopu Centra</li> </ol>

Kategorija	Prihvatljive aktivnosti
<p><b>4. Obnova/adaptacija/rekonstrukcija te opremanje prostora Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obnova/adaptacija/rekonstrukcija prostora koji će koristiti kao Centri</li> <li>2. Opremanje Centara za STEM učenje</li> <li>3. Nabava specijalizirane opreme za STEM sadržaje za Centar</li> <li>4. Nabava nastavnih i didaktičkih audio-vizualnih i interaktivnih materijala, pomoćnih nastavnih sredstava, priručnika, udžbenika i literature u digitalnom ili papirnatom obliku koji mogu doprinijeti razvoju motorike i vještina učenika, a povezano sa STEM područjima</li> <li>5. Kupnja nekretnine i/ili zemljišta za potrebe provedbe projekta i kasnije održivosti projekta</li> <li>6. Obnova/adaptacija/rekonstrukcija/opremanje dodatne školske infrastrukture koja doprinosi primjeni STEM-a</li> </ol>
<p><b>5. Aktivnosti stručnog usavršavanja manjenjenih učiteljima i drugim odgojno-obrazovnim radnicima osnovne škole u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika osnovnih škola u edukacijama iz podučavanja u prihvatljivim tematskim područjima, uključujući edukacije za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li> <li>2. Trening trenera- primjena formalnih i neformalnih programa i/ili modula edukacija budućih trenera u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu, uključujući specijalizirane programe za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li> <li>3. Organizacija ljetnih škola za učitelje i druge odgojno-obrazovne radnike te druge zaposlenike osnovnih škola u toku službe i stručne suradnike pripravnike u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</li> <li>4. Izrada programa koji obuhvaćaju razvoj vještina podučavanja učitelja pripravnika u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</li> <li>5. Sudjelovanje i organizacija seminara, predavanja o modelima podučavanja učenika u okviru tematskih područja</li> <li>6. Sudjelovanje na tematskim konferencijama, sajmovima</li> <li>7. Organizacija studijskih posjeta u zemlji i inozemstvu</li> <li>8. Mentorstvo partnerskih institucija u podučavanju učenika IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</li> <li>9. Razmjena iskustava učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika te drugih zaposlenika osnovnih škola, između škola unutar RH i u zemljama donatorima</li> <li>10. Primjena informacijskih, komunikacijskih i svih drugih oblika tehnologija u odgoju i obrazovanju</li> </ol>
<p><b>6. Razvoj modela učenja, praktičnog rada u nastavi i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti u STEM-u, IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada i testiranje modela, metoda i/ili strategija podučavanja za učitelje i druge odgojno-obrazovne radnike te druge zaposlenike osnovnih škola u toku službe i stručne suradnike pripravnike u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</li> <li>2. Razvoj školskog kurikuluma u području STEM-a i ostalim prihvatljivim tematskim područjima do 15% sadržaja koje škole samostalno predlažu u skladu sa zakonskim propisima</li> <li>3. Izmjena i/ili dopuna odobrenih studijskih programa veleučilišta i visokih škola u području podučavanja učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika području STEM-a i ostalim prihvatljivim tematskim područjima do 20% koje visoka učilišta samostalno predlažu u skladu sa zakonskim propisima</li> <li>4. Podrška razvoju i prijenosu inovativnih praksi kroz vršnjačko učenje i razmjena dobre prakse u području nastavnih metodologija između škola i donatorskog partnera</li> <li>5. Razmjena iskustava učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika te drugih zaposlenika osnovnih škola, između škola unutar RH i u zemljama donatorima</li> <li>6. Izrada nastavnih i didaktičkih audio-vizualnih i interaktivnih materijala, pomoćnih nastavnih sredstava, priručnika i udžbenika u digitalnom obliku</li> <li>7. Istraživanje o utjecaju novih tehnologija na uspjeh i kompetencije učenika osnovnih škola</li> <li>8. Razvoj modela primjene STEM-a, IKT-a u novim okolnostima- globalna pandemija COVID 19</li> </ol>

Kategorija	Prihvatljive aktivnosti
7. Razvoj i provedba obrazovnih programa i izvannastavnih aktivnosti za učenike osnovnih škola u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Primjena obrazovnih programa u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu za učenike u okviru izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izbornog dijela među predmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modela i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata</li> <li>Razmjena iskustava učenika između škola unutar RH i u državama donatorima</li> <li>Osmišljavanje i organizacija terenske nastave učenika u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</li> <li>Osmišljavanje raznih radionica za učenike u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</li> <li>Priprema inovativnih i/ili interaktivnih sadržaja za učenike u osnovnim školama u IK-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</li> <li>Organizacija specijaliziranih aktivnosti i programa za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu</li> </ol>
8. Aktivnosti upravljanja projektom i administracije- <b>obvezna aktivnost</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Provodenje aktivnosti upravljanja, izvještavanja i praćenja projektom sukladno Ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava</li> <li>Provodenje aktivnosti javne nabave u okviru projekta</li> </ol>
9. Aktivnosti informiranja i komunikacije- <b>obvezna aktivnost</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organiziranje događaja na lokalnoj razini sa svrhom podizanja svijesti o važnosti STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva</li> <li>Izrada promotivnih materijala projekta</li> <li>Diseminacija informacija o projektu putem drugih medijskih kanala</li> <li>Organizacija informativnih događanja</li> </ol>

## Aktivnosti koje nisu prihvatljive za financiranje

1. Izgradnja potpuno novog objekta/depandansa
2. Infrastruktura ulaganja koja se ne provode prostorima postojećih školskih objekata
3. Aktivnosti koje se odnose na razvoj školskog kurikuluma u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva više od 15% sadržaja koje škole samostalno predlažu
4. Aktivnosti koje se odnose isključivo na uspostavu Centra i/ili opremanje STEM učionica
5. Aktivnosti koje se odnose isključivo na kupnju nekretnine i/ili zemljišta
6. Aktivnosti koje se odnose isključivo na financiranje sudjelovanja na radionicama, seminarima, konferencijama, kongresima
7. Aktivnosti koje se odnose isključivo na pojedinačne edukativne radionice
8. Aktivnosti kojima se ostvaruje prihod odnosno dobit od ciljanih skupina i krajnjih korisnika
9. Aktivnosti koje nisu u skladu s prihvatljivim aktivnostima



# Prihvatljivi i neprihvatljivi troškovi

U okviru poziva prihvatljivi su izravni i neizravni troškovi. Izravni troškovi projekta su troškovi koje je nositelj projekta/projektni partner, u skladu sa svojim računovodstvenim načelima i uobičajenim unutarnjim propisima, odredio kao izdatke izravno povezane s provedbom projekta/aktivnosti, koji se stoga mogu izravno evidentirati kao izdatci u sklopu projekta. Neizravni troškovi su prihvatljivi troškovi koje nositelj projekta i/ili projektni partner ne mogu izravno pripisati projektu. Ali koji se mogu utvrditi i opravdati u njegovom računovodstvenom sustavu da su nastali u izravnoj vezi s prihvatljivim troškovima koji se pripisuju projektu. Oni ne mogu uključivati prihvatljive izravne troškove. Neizravni troškovi projekta moraju predstavljati pravednu raspodjelu ukupnih režijskih troškova korisnika sredstava ili projektnog partnera.

## Prihvatljivi troškovi

1. Troškovi kupnje zemljišta/nekretnine u svrhu provedbe i konačne održivosti projekta- do 10% ukupno prihvatljivih troškova projekta
2. Troškovi radova za obnovu/adaptaciju/rekonstrukciju prostora škola ili Regionalnih znanstvenih centara
3. Trošak nove ili rabljene imovine
4. Troškovi osoblja koje je uključeno u projekt
5. Putne naknade i dnevnice za osoblje koje sudjeluje u projektu, pod uvjetom da su u skladu s uobičajenom praksom nositelja projekta i partnera u vezi s putnim troškovima
6. Troškovi potrošnog materijala i zaliha (pod uvjetom da ih je moguće identificirati i dodijeliti projektu)
7. Troškovi povezani s drugim ugovorima koje je dodijelio Nositelj projekta u svrhu provođenja projekta, pod uvjetom da je dodjela u skladu s važećim pravilima o javnoj nabavi
8. Troškovi koji proizlaze izravno iz zahtjeva koji proizlaze iz projektnog ugovora za svaki projekt

## Neprihvatljivi troškovi

1. Dugovi, kamate na dug, naknade servisiranja duga i naknade kašnjenja u plaćanju
2. Naknade za finansijske transakcije i ostali isključivo finansijski troškovi, osim troškova koji se odnose na održavanje računa i finansijske usluge koje proizlaze iz provedbe projekta
3. Naknade za gubitke ili moguće buduće obaveze
4. Gubici zbog tečajne razlike
5. Povrativ PDV
6. Troškovi koji su već pokriveni iz drugih izvora
7. Kazne i troškovi parnica, osim u slučajevima kada je vođenje parnice sastavna i neophodna komponenta kako bi se ostvarili rezultati projekta
8. Pretjerani ili nepromišljeni troškovi

# ALPHA CAPITALIS

Vaš komaps kroz svijet financija

Ulica Roberta Frangeša Mihanovića 9,

10110 Zagreb, Hrvatska, Sky Office

+385(0)1 580 6656

[info@alphacapitalis.com](mailto:info@alphacapitalis.com)

[www.alphacapitalis.com](http://www.alphacapitalis.com)

Danijel Pevec

Partner

+385 99 240 1771

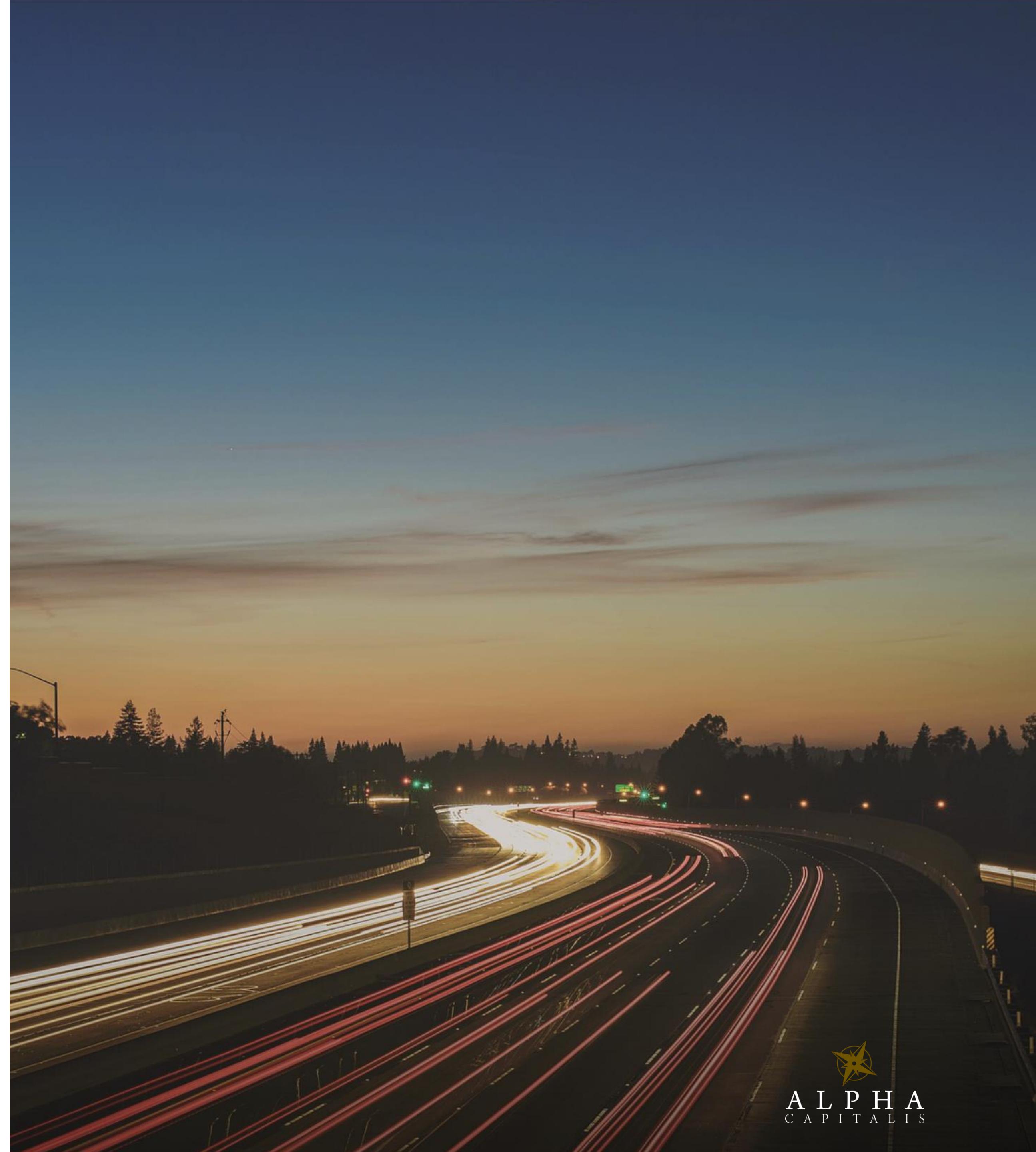
[pevec.danijel@alphacapitalis.com](mailto:pevec.danijel@alphacapitalis.com)

Mirjana Buljan Rudnički

Voditeljica odjela za EU fondove

+ 385 95 1989 650

[buljan.mirjana@alphacapitalis.com](mailto:buljan.mirjana@alphacapitalis.com)



ALPHA  
CAPITALIS